

Управление образования муниципального образования городской округ "Охинский"
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития
ребёнка - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи (МБДОУ ЦРР - детский сад № 8 "Буратино" г. Охи)
ул. Советская, д. 1 корпус А, г. Оха, Сахалинская область, Россия, 694490,
Телефон: 8(42437) 3-55-37, электронный адрес: buratino.8@mail.ru, <http://okhadou8buratino.ru>,
ОКПО 57378304, ОГРН - 1026500885938, ИНН 6506007682, КПП 650601001,

Отчет о создании условий для динамических изменений психологического развития детей

Воспитатель: Стародубцева Марина Евгеньевна

Как известно, за последние годы увеличилось количество детей, уровень развития которых отличается от нормативного. Это требует от меня, как воспитателя группы, необходимого уровня знаний детской психологии и особенности организации образовательного процесса с ними, поэтому важное место в образовательном процессе занимают: создание условий для благоприятного психологического развития детей, их психического здоровья, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Цель моей педагогической деятельности – создание социально – психологических условий для развития и воспитания детей. Для достижения поставленной цели я ставлю перед собой и решают следующие задачи:

- создание специальных социально – психологических условий для динамических изменений развития детей, уровень развития которых отличается от нормативного;
- систематическое отслеживание динамики его психологического развития в процессе усвоения программы.

Свою работу с детьми и родителями (законными представителями) я строю по принципам:

1. Личностно – ориентированный подход к детям и их родителям;
2. Гуманно – личностный;
3. Принцип комплексности;
4. Принцип деятельностного подхода.

В своей работе с детьми стремлюсь использовать технологию обеспечения социально – психологического благополучия.

Создавая специальные социально – психологические условия для динамических изменений психологического развития детей, уровень развития которых не соответствует возрасту, систематически отслеживаю динамику психологического развития в процессе освоения программы. Для этого я совместно с педагогом – психологом и учителем-логопедом составляю индивидуальный образовательный маршрут для детей с проблемами в освоении программного материала и в общении со сверстниками.

Цель индивидуальных образовательных маршрутов развития: получение каждым ребёнком квалифицированной помощи педагогов и психолога, социально – психологическое содействие семьям. Работа по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников позволяет мне:

- выявить особые образовательные потребности;
- осуществлять индивидуальную педагогическую помощь;

- способствовать усвоению образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечить позитивные сдвиги в развитии;
- оказывать методическую помощь родителям.

Я использую в своей работе различные формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность;
- игровая деятельность;
- совместная деятельность;
- беседы;
- наблюдения;
- индивидуальная работа;
- коррекционная работа.

Ведущим видом деятельности ребёнка дошкольного возраста является игра, поэтому освоение содержания развивающей работы осуществляю в различных видах игровой деятельности. Индивидуальную работу с каждым воспитанником строю с учётом особенностей ребёнка и его интересов и способностей.

В организованной образовательной деятельности я использую как традиционные методы и приёмы, так и современные технологии.

Реализация индивидуального образовательного маршрута происходит в зависимости от желания ребёнка, его интереса и выбора, в удобное для него время. Значимую роль в этом процессе играют родители. Поэтому стараюсь разнообразить формы и методы привлечения родителей к познавательной деятельности с детьми, нацеливаю родителей на необходимость совместных усилий в преодолении проблем в развитии детей, разрабатываю рекомендации родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка с учётом возрастных индивидуальных особенностей. Психолого-педагогические условия, атмосфера уюта, чуткости и внимания к каждому ребёнку в группе позволяют обеспечить ему полноценное развитие в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Таким образом, в ходе организации педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного, совместно с педагогом психологом составила и приступила к реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, у которых были выявлены трудности в развитии. Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:

- режимные моменты;
- образовательная деятельность (отбор содержания программного материала на основе образовательных программ, реализуемых в ДОУ, в том числе программ дополнительного образования);
- самостоятельная деятельность;
- взаимодействие с родителями.

В ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, испытывающих трудности в обучении, были созданы педагогические условия для их устранения и выявлена положительная динамика их психологического развития.

Воспитатель

М.Е. Стародубцева

Заведующий МБДОУ ЦПР

– детский сад №8 «Буратино» г. Охи



Сухинина

Е.К. Сухинина